



Co-funded by the
Creative Europe Programme
of the European Union

1



CirThink

Incorporare il pensiero dell'economia circolare negli IIS attraverso partenariati tra università e industria

2020-1-TR01-KA203-092361

NEWSLETTER 2

"Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute".

Curriculum di base transdisciplinare per l'istruzione superiore

Il progetto Erasmus+ CirThink mira ad incorporare l'idea dell'economia circolare nell'istruzione superiore come campo di competenza di base transdisciplinare. Sulla base dei risultati del progetto presentati in CirThink (2021), è stato sviluppato il curriculum sull'economia circolare (Franke & Remmele, 2022) per gli istituti di istruzione superiore. Il curriculum è rivolto in particolare ai docenti e intende contribuire all'integrazione sistematica del pensiero dell'economia circolare nell'insegnamento accademico.



Modello di governance dell'IIS

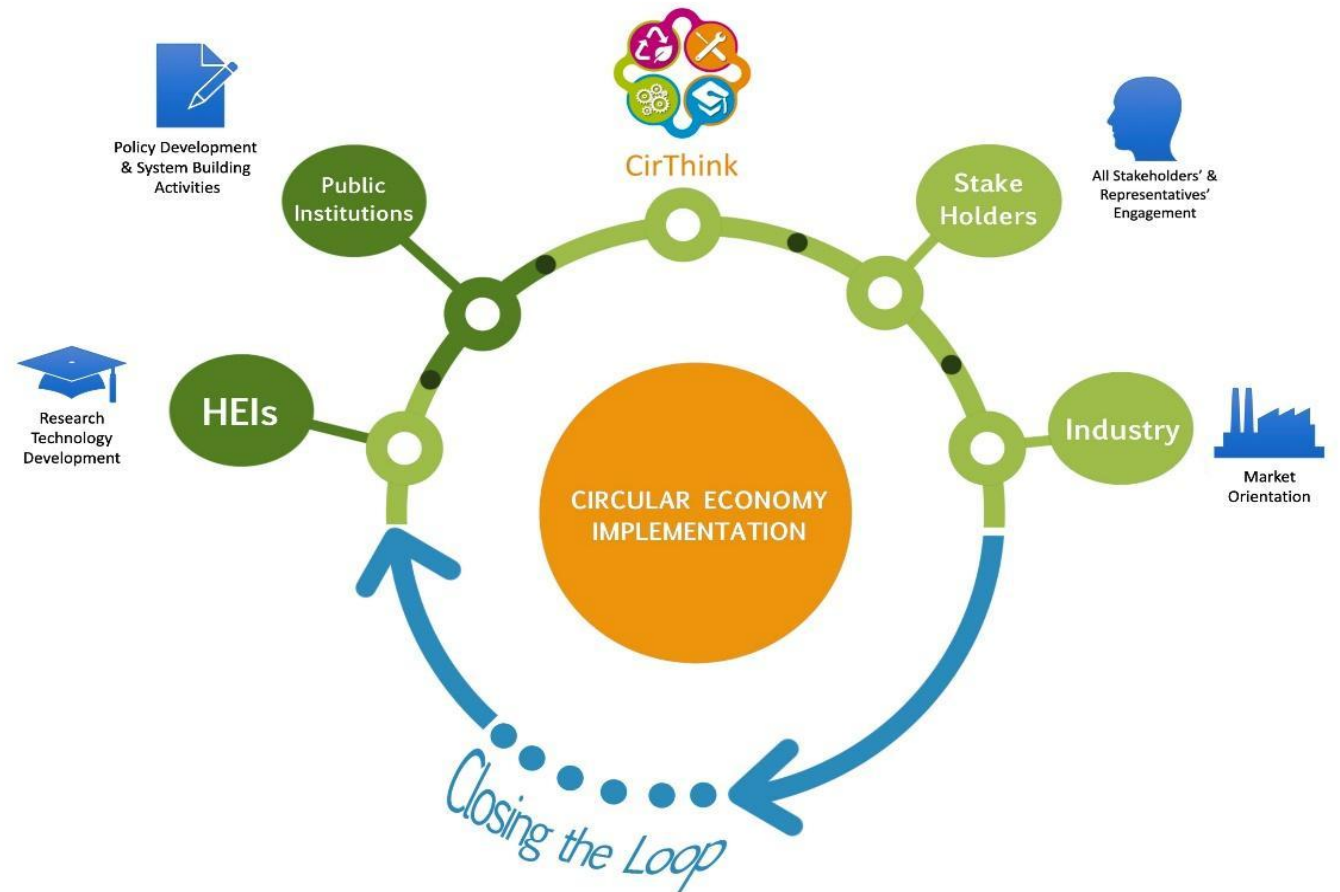


CirThink

L'economia circolare non è solo efficienza e riciclo delle risorse. Offre il quadro di riferimento per l'evoluzione di nuovi modelli di governance e di business che mirano ad aumentare il valore, l'uso e la longevità di materiali, prodotti e beni. Inoltre, il passaggio a un'economia più circolare richiederà azioni politiche olistiche e investimenti essenziali. Sono necessari anche l'uso di tecnologie avanzate e cambiamenti comportamentali fondamentali. Il coinvolgimento delle parti interessate sarà quindi essenziale, poiché esse hanno importanti responsabilità nel raggiungimento degli obiettivi desiderati.

In questo contesto, le politiche pubbliche, gli investimenti delle imprese o le preferenze dei consumatori da soli non saranno sufficienti. Per questo motivo, saranno necessari un coinvolgimento e una cooperazione efficaci da parte delle università e dell'industria, nonché tutti i supporti necessari. Questo modello propone un metodo esemplare per questo processo:

Facendo in modo che tutti i partecipanti facciano parte del ciclo, dando priorità ai compiti e assegnando loro responsabilità uguali e prioritarie, il ciclo può essere chiuso.



Meeting del Progetto a Friburgo



CirThink

Il 17 e 18 marzo 2022 ci siamo incontrati a Friburgo, presso l'Università dell'Educazione di Friburgo, per il primo incontro in presenza del progetto. Durante l'incontro, l'attenzione si è concentrata sullo scambio di contenuti e sul networking dei partner del progetto. A tal fine, in entrambi i giorni abbiamo scambiato informazioni sui diversi risultati intellettuali (IO). Le discussioni sono state moderate dai partner di progetto responsabili degli IO. Ad esempio, MSKU ha moderato lo scambio di opinioni sull'IO1, che è stato completato durante l'incontro. Anche il PHFR ha preparato una fase di lavoro sull'IO2. Durante la fase di lavoro, i partner del progetto hanno lavorato su delle diapositive sull'Economia Circolare, che hanno poi portato alla revisione del parte del materiale didattico. Durante l'incontro, i partner di Progetto hanno visitato due istituzioni di Friburgo che si occupano di economia circolare.



Contattaci



Università Muğla Sıtkı Koçman
rector@mu.edu.tr

HF E VUC FYN
post@vucfyn.dk



Sviluppo dell'impresa sociale
sarah.evans@sedevelopment.org.uk

Pädagogische Hochschule Freiburg
jana.franke@ph-freiburg.de



Pädagogische
Hochschule
Freiburg



Archivio della Memoria
info@archiviodellememoria.it

Centro europeo di apprendimento
info@europeanlc.es



Seguici su [FACEBOOK](#) e [INSTAGRAM](#)