



CirThink

Döngüsel Ekonomi Düşüncesinin Üniversite ve Sanayi Ortaklıkları Yoluyla Yükseköğretim Kurumlarına Yerleştirilmesi

2020-1-TR01-KA203-092361

HABER BÜLTENİ 1

"Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz."

Cirthink Hakkında



CirThink

Döngüsel ekonomi kavramının kökenleri, 1970'lerde çevre akademisyenleri tarafından geliştirilen «Endüstrinin Ekolojisi» fikrine dayanmaktadır. Pearce & Turner döngüsel ekonomi terimini resmi olarak ilk kez bir ekonomik modelde kullanmıştır.

Yazarlar, geleneksel doğrusal ekonomik sistemi "her şey diğer her şeyin bir katkısıdır" temelinde eleştirmiş ve termodinamiğin birincil ve ikincil yasalarını uygulayan döngüsel ekonomi adı verilen yeni bir ekonomik model geliştirilmiştir. Bu modelde çevre ve ekonomi son derece yüksek bir etkileşim içindedir ve modele uygun olarak üç temel çevresel ekonomik işlev şunlardır: kaynak tedariki, atık toplayıcı ve fayda kaynağı.

Döngüsel ekonomi, süreçler ve tasarımlar yoluyla farklılaşan rejeneratif veya restoratif bir sistemdir. Restorasyon, kullanım ömrünün sonu kavramının yerini alır, yenilenebilir enerji kullanımını teşvik eder, geri dönüştürülemeyen, zehirli kimyasalların kullanımını ortadan kaldırır ve atık bertarafı için malzemelerin daha iyi tasarlanmasını sağlar.



"CirThink" Projesi, üniversite ve sanayi ortaklığı yoluyla yükseköğretim kurumlarına CE düşüncesini yerleştirmeyi amaçlamıştır. Bu tasarımın arkasındaki temel neden, literatürde üniversitelerin örgün öğrenme çıktıları yoluyla sürdürülebilir kalkınmayı nasıl destekleyebileceğini inceleyen çeşitli çalışmalardır.

Ayrıca bu çalışmalar, örgün eğitimde öğrenci liderliğindeki değişimin, kampüs operasyonlarında sürdürülebilirliğin ve yeşil üniversite veya yeşil kampüs markasının sürdürülebilirliğin eğitime yerleştirilmesinde nasıl kilit faktörler olduğunu vurgulamıştır. Ancak az sayıda çalışma "gizli müfredat" ve yerel ekonominin bir parçası olarak üniversitelerin öğrettikleri sürdürülebilirlik uygulamalarının hayata geçirilmesinde üstlenebilecekleri role odaklanmıştır.

Gizli müfredat, bir eğitim kurumundaki kişisel öğrenci deneyiminde gerçek öğrenme ile müfredat dayalı öğrenme arasındaki fark olarak tanımlanmaktadır. Bu projede, üniversitelerin, öğrencilerinin katılımını sağlayarak ve hem kamu hem de özel kuruluşlarla kilit bir ortak olarak döngüsel ekonomi yaklaşımlarının teşvik edilmesine yardımcı olmada nasıl kilit bir rol oynayabileceğini göstermek amaçlanmaktadır. Ayrıca müfredat dışında insan kaynakları gelişiminin sanayide döngüsel ekonomi yaklaşımları için nasıl önemli olacağı ortak ülkelerde araştırılacaktır.



CirThink

IO'lar Hakkında

Metin



IO1 Ortak ülkelerdeki CE Düşüncesinin Kapsayıcı Analizi : Bu rapor, döngüsel ekonomi düşüncesini hem öğretim hem de araştırma için bir odak noktası olarak kullanan birçok üniversiteye, sürdürülebilir tüketim ve davranışları teşvik ederek sürdürülebilirlik stratejilerini ve uygulamada öğrenmeyi geliştirme fırsatı sağlayacaktır. Derinlemesine analizin ardından bu çıktı raporu, Avrupa genelinde CE düşüncesinde geleneksel öğrenme ve öğretme uygulamalarına meydan okuyan birçok potansiyel yaklaşım olduğunu gösterecektir.



IO2 Gizli Müfredat Geliştirmede CE Düşüncesi: Bu çıktı, örgün ve yaygın öğrenme sürecine yardımcı olmak için yükseköğretim kurumlarında örtük müfredat geliştirmeyi amaçlamaktadır. Literatüre göre örtük müfredat, bir eğitim ortamında var olan söylenmemiş veya örtük değerleri, davranışları, prosedürleri ve normları ifade eder. Bu bağlamda örtük müfredat, bir öğrenme ortamına girerken deneyimlenen belirli davranış kalıplarının, mesleki standartların ve sosyal inançların ifade edilmeden teşvik edilmesi ve uygulanması olarak tanımlanabilir (Miller & Seller, 1990). Bu nedenle, ortaklık MSKÜ'de gizli bir müfredat geliştirecek ve bu müfredatta, öğrenci başarısını ve inanç sistemlerini engellemek için CE düşüncesini desteklemek amacıyla geliştirilen gizli beklentiler, beceri setleri, bilgi ve sosyal süreçler olacaktır.

IO3 OER Platformu Oluşturun: CirThink Projesi'nin açık eğitim kaynakları (OER) platformu, projenin fikri çıktılarına (IO1 ve IO2) ev sahipliği yapacaktır. Platform, hedef kitle için bilgi, araçlar, fırsatlar, öğrenme materyallerine erişim vb. sağlayacaktır. Projenin hedef grupları için faaliyetleri, etkinlikleri, fırsatları ve temel dersleri tanıtmak için kullanılacaktır. Çevrimiçi platform, hedef grup ve paydaşlar için sürekli bir güncelleme oluşturacak ve onlar için bir rehber sağlayacaktır. Bu çıktının beklenen etkilerinden biri, hedef gruplara CE Thinking'in yürütülmesi ve dağıtılması eğitimi için yenilikçi içerikler sağlamak ve onları CirThink projesinin entelektüel çıktılarıyla tanıştırmaktır.

OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES

Bizimle iletişime geçin



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
rector@mu.edu.tr

HF & VUC FYN
post@vucfyn.dk



CirThink



Social Enterprise Development Limited Şirketi
sarah.evans@sedevelopment.org.uk

Pädagogische Hochschule Freiburg
jana.franke@ph-freiburg.de



Pädagogische
Hochschule
Freiburg



Archivio della Memoria
info@archiviodellememoria.it

European Learning Centre
info@europeanlc.es



Bizi takip edin [FACEBOOK](#) & [INSTAGRAM](#)